

## Scenariusz zajęć bibliotecznych

**Temat:** Komiksowe ABC

**Czas trwania zajęć:** 45 minut

**Placówka:** klasa IV SP

**Cel główny:**

- Rozbudzanie wśród uczniów zainteresowań czytelniczych

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

- wie czym jest komiks
- potrafi wskazać elementy komiksu
- potrafi odpowiednio odczytać kadry komiksu
- tworzy krótką opowieść fabularną

**Metody i formy:** praca z tekstem, praca grupowa, podająca, pogadanka

**Środki dydaktyczne:** komiksy, fragm. komiksu Kajko i kokosz „Szkola latania” Jana Christa, kartki A4, kredki, prezentacja multimedialna „Komiksowe ABC”

**Przebieg zajęć:**

I. Wprowadzenie

1. Powitanie uczniów
2. Zapoznanie uczniów z tematem zajęć
3. Swobodna pogadanka na temat komiksów:
  - Czy ktoś z Was czytał bądź czyta komiks?

II. Rozwinięcie

1. Poznajemy komiksy – nauczyciel prezentuje uczniom różne formy komiksów (wydania książkowe i prasowe)
2. Prezentacja multimedialna „Komiksowe ABC” – nauczyciel omawia prezentację ze szczególnym zwróceniem uwagi na to:
  - Czym jest komiks?
  - Jakie cechy charakterystyczne posiada komiks?
  - Jakie dymki pojawiają się w komiksie i czemu one służą?

3. Komiks „Kajko i Kokosz” - uczniowie czytają fragment komiksu z podziałem na role
4. Tworzymy komiks – uczniowie w grupach wykonują krótki komiks na dowolny temat
5. Omówienie wykonanych prac

### III. Zakończenie

1. Podsumowanie zajęć
2. Podziękowanie i pożegnanie uczniów

Opracowała:  
Wioleta Wardyba-Niziałek